



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI
Str. Mușatini, nr. 33, tel. 0232 237649
email: gradinita_pp_16@yahoo.com

FISĂ LUNARĂ DE ACTIVITĂȚI ÎN CADRUL PROIECTULUI „ȘCOALA PENTRU VALORI AUTENTICE”

Titlul simbolic al lunii pentru care au fost desfășurate activitățile – FEBRUARIE 2019: **POLITEȚE**

„Politețea rămâne totuși azi, ca și ieri, singura formă controlabilă și educabilă a empatiei, a înțelegerii celuilalt”. Ioana Pârvulescu

“Politețea este pentru oameni ceea ce este căldura pentru ceară.” Arthur Schopenhauer

Nr. Crt.	Denumire activitate	Tipul de activitate (ex: dezbateri, concurs, expoziție etc.)	Data organizării și locul organizării	Prezentare succintă a activității 5 rânduri)	Nr. elevi participanți/ implicați	Profesori organizatori	Resurse materiale, financiare	Parteneri implicați
1.	”Ce știm despre toamnă și despre iarnă?!”	Concurs	01.02.2019 Sala de grupă	Pe lângă evaluarea unor cunoștințe despre cele două anotimpuri, activitatea a creat o atmosferă de veselie, de înțelegere, de interacțiune între generații: copiii-părinți, de respectare a unor reguli.	21 preșcolari 21 părinți	Valicu Liliana & Simargu Lavinia	Planșe, jetoane, carioca	Părinți
2.	„Vrem să fim politicoși”	Joc de rol	8. 02. 2019 Sala de grupă	Copiii au fost implicați în diverse discuții și jocuri de rol. Împreună cu copiii am realizat un panou pe care am lipit cuvintele frumoase pe care trebuie să le folosim în societate. Pe ușa grupei am lipit un afiș în care sunt reamintite copiilor cuvintele magice. Preșcolarii au fost încantați să	22 preșcolari	Sturza Ștefania & Todoreanu Raluca	Imagini	-

				participe la jocul de rol „În autobuz„. Au avut posibilitatea să folosească cuvinte frumoase și să se comporte civilizată într-un mijloc de transport în comun.				
3.	„Albinuța politicoasă”	Jocuri distractive și de relaxare	11. 02. 2019 Sala de grupă	Activitățile au avut ca scop aflarea deosebiriilor între bine și rău. Astfel că „Albinuța” îi adresează „Florii” întrebări cum ar fi: - „Florică dragă pot să mă odihnesc pe o petală a ta?” - „Florică dragă pot să-ți rup o petală?” Colegii „albinuțelor” și „floricelilor” aveau în mâini jetoane cu fețe vesele și triste; La o întrebare adresată nepoliticilor sau căreia îi era atribuit un comportament incorect copiii ridicau paletile cu fețe triste. Dacă întrebările erau politicoase sau îi urmau o acțiune binevoitoare copiii ridicau paletile cu fețe vesele.	25 preșcolari	Durbală Luminița Florescu Lidia Plugaru Cristina Dorobăț Mihaela	Palete cu fețe triste și fețe vesele	-
4.	„Învăț de mic să fiu educat și manierat”	Jocuri de rol și creație	12.02.2019 Sala de grupă	În cadrul activităților liber alese copiii de la grupa mijlocie „Micii Prinți” au jucat jocuri de rol: „De-a doctorul și pacientul”, „De-a familia” și jocuri de creație „La magazin”, „În vizită la bunici”, „La restaurant”.	25 preșcolari	Luca Elena & Darie Ana	Halate, truse medicale, sorțulete, bucătărie, veselă	-
5.	„Sunt copil politic și știu să mă port frumos”	Jocuri de rol	13. 02. 2019 Sala de grupă	Încă din copilărie ar fi bine să învățăm anumite norme de comportament. Activitățile au avut ca scop conștientizarea următoarelor: - să salutăm persoanele cu care ne întâlnim -copiii/elevii trebuie să salute întotdeauna	30 preșcolari	Durbală Luminița & Florescu Lidia	-	-

				<p>profesorii</p> <ul style="list-style-type: none"> - băieții trebuie să salute întotdeauna fetele și fetele să răspundă la salut - dacă suntem într-un mijloc de transport cei mai tineri oferă locul celor mai în vârstă - când mergem în vizită trebuie să ținem cont de următoarele reguli: sunăm/ciocănim la ușă, salutăm când intrăm în casă, să avem și să oferim gazdei flori sau cadouri, să nu ne uităm insistent prin cameră, nu atingem obiectele expuse, ne așezăm doar după ce suntem invitați să luăm loc, mulțumim gazdei pentru ospitalitate, facem complimente acesteia, nu stăm prea mult să plictisim, etc; - dacă servim masa la restaurant nu batem cu tacâmurile în masă sau în farfurii, așteptăm să fim serviți, mulțumim personalului pentru modul în care ne-a servit, etc. - când mergem într-o sală de spectacole urmărim spectacolul fără a deranja pe cei din jur (fără țipete, râsete zgomotoase, consum de alimente). 				
6.	Poveste "Cuvântul fermecat"	Povestirea educatoarei	14. 02. 2019 Sala de grupă	Copiii au ascultat povestea, au identificat cuvântul fermecat din text, apoi au dat exemple de alte formule de politețe și contextele în care pot fi folosite.	29 preșcolari	Valicu Liliana	Planșe color	Tv Life Iași
7.	" Fata babei și fata moșneagului" (elemente de politețe)	Poveste	14. 02. 2019 Sala de grupă	Preșcolarii grupei mari au ascultat povestea Fata babei și fata moșneagului și au identificat comportamentele "AȘA DA!" manifestate de către fata moșneagului.	26 preșcolari	Murgu Diana & Gornicioiu Monica	Planșe cu imagini din poveste Carte de	-

				Astfel s-a discutat temenul de politețe și cum anume se manifestă acest comportament, dând exemple din viața personală, familie, cercul de prieteni etc.			povești	
8.	„Ce înseamnă să fii politicos?”	Lectură după imagini	14. 02. 2019 Sala de grupă	<p>Pentru ca preșcolarii să înțeleagă mai bine ce înseamnă politețea, le-am prezentat imagini cu diferite reguli pe care ei trebuie să le respecte în grădiniță și în afara ei. De exemplu: ”Îmi cer scuze!”, ”Las curat la locul de joacă”, ”Vorbesc frumos cu colegul meu”, ”Îmi aștept rândul” etc.</p> <p>Preșcolarii au înțeles că toate aceste reguli trebuie respectate, deoarece ele ne învață să fim copii politicoși. Zilnic, ei au demonstrat faptul că sunt copii politicoși, au salutat frumos, și-au păstrat locul la rând, au așteptat să se joace alt copil cu aceeași jucărie, apoi s-a jucat alt copil fără să o smulgă din mânuțe, au mâncat frumos la mașă etc.</p>	35 preșcolari	Dorobăț Mihaela & Plugaru Cristina	Imagini	-
9.	„Responsabili pe stradă „	Activități distractive	15. 02. 2019 Sala de grupă	<p>Activitatea s-a desfășurat în sala de grupă unde a fost organizat, pe baza unor imagini reprezentative, jocuri de tipul „Așa da, așa nu”, în care copiii sunt pietoni. Condiția pentru a ajunge fără evenimente negative la locul de joacă este de a utiliza formule de politețe. După ce au ajuns la locul stabilit au cântat cântecul ”Un copil politicos” Preșcolarii au fost încântați să participe la joc.</p>	25 preșcolari	Sturza Ștefania & Todoreanu Raluca	Imagini	-

10.	„Iedul cu trei capre!”	Dramatizare	15. 02. 2019 Sala de grupă	Grupa mică „Fluturașii” au vizionat ”Iedul cu trei capre”, povestită de dna educatoare. Dna educatoare a evidențiat comportamentul iedului care era alintat, mofturos și nepolitic. Însă povestea are un final fericit, deoarece iedul învață să spună ”te rog!”, ”mulțumesc!” și astfel devine un ied politic.	35 preșcolari	Plugaru Cristina & Dorobăț Mihaela	Păpuși marionete Cadru de teatru	-
11.	Și ca să mă ierte spun: ”Am greșit, îmi pare rău!”	Concurs de ghicitori – bunele maniere	15. 02. 2019 Sala de grupă	Împărțiți în două echipe, copiii au dat răspunsuri la ghicitorile extrase din „Cufărul Politeței”. Problematizarea i-a antrenat în căutarea formulelor de adresare și politețe adecvate contextului prezentat.	24 preșcolari	Luca Elena & Darie Ana	Ghicitori însoțite de imagini	-
12.	”Continuă desenul colegului”	Joc distractiv	15. 02. 2019 Sala de grupă	Scăunelele, așezate în cerc, au reprezentat masa pentru desen a fiecărui copil. La semnalul sonor, pe fundal muzical, preșcolarii dansau pe lângă scaune. La încetarea muzicii, copiii se așezau la scaunul în fața căruia se aflau și continuau desenul început de unul dintre colegi. Politețea s-a manifestat prin respectul față de lucrarea realizată de către colegul dinaintea, astfel încât să iasă la final o lucrare cât mai reușită.	26 preșcolari	Murgu D. Gornicioiu M.	Foi Culori	-
13.	„Politețea este calitatea omului bine crescut.”	Distribuire de flyere	15. 02. 2019 Piața Voievozilor, Alexandru cel Bun	Copiii grupei mari au împărțit, în Piața Voievozilor, celor prezenți, flyere cu mesaje/maxime/proverbe despre politețe. Preșcolarii au primit mulțumiri, aprecieri și felicitări pentru acțiunea întreprinsă.	27 preșcolari	Valicu Liliana & Simargu Lavinia	Flyere	Tv Life Iași

14.	„La magazinul de jucării”	Joc de rol	18. 02. 2019 Sala de grupă	Pentru ca preșcolarii să învețe când se practică salutul de politețe și în ce circumstanțe, au fost provocați la un joc de rol, în cadrul căruia au exersat salutarile „Bună ziua!” și „La revedere!”	5 preșcolari	Tănase Mădălina & Lăbonțu Maria	Cărți de colorat Piese de construcții Jucării	-
15.	”Politețea în societate”	Poveste Convorbire	18. 02. 2019 Sala de grupă	Pentru deprinderea celor mai importante reguli de politețe am început prin a spune copiilor o poveste, ”Copacul magic”, apoi am continuat cu discuții referitoare la ”Cum să ne comportăm cu cei din jur”. Activitățile au avut ca scop învățarea conduitei și a regulilor de politețe în relațiile cu persoanele pe care le întâlnim zi de zi și în diferite ocazii. Un comportament politicos duce la dialoguri plăcute creându-se o stare de bine atât pentru cel care are un comportament politicos cât și pentru cel care primește cuvinte de politețe și respect.	27 preșcolari	Durbală Luminița & Florescu Lidia	Carte cu povești	-
16.	”Traista cu sănătate”	Ateliere de lucru cu părinții și cadrele didactice	19.02.2019 Sala de grupă	Într-o atmosferă destinsă, părinți și cadre didactice au participat la Atelierele Traista cu sănătate, în prezența prof. univ. dr. Veronica Mocanu, initiatorul și promotorul proiectului și a prof. Alla Apopei, inspector pentru activități extrașcolare, în cadrul I.Ș.J. Iași. Oaspeții și coordonatorii activității au evidențiat importanța activităților desfășurate cu preșcolarii, în vederea formării unor obiceiuri pentru alimentația sănătoasă, pentru mișcare, pentru igiena corectă, pentru un stil de viață echilibrat și sănătos. Cei prezenți au fost informați despre inițierea și implementarea unui	40 de părinți 10 cadre didactice	Toate cadrele didactice din grădiniță	Laptop, Televizor Broșuri Flyere	Facultatea de Medicină și Farmacie Iași Părinți

				opțional "Traista cu sănătate", în 20 de unități școlare, începând de anul școlar viitor, inițiat și coordonat de prof. univ. Veronica Mocanu, cu susținerea I.Ș.J. Iași și a Primăriei Iași.				
17.	„Tot ce trebuie să știi despre a fi politician cu cei din jur”	Discuție	20. 02. 2019 Sala de grupă	Preșcolarii împreună cu doamna educatoare au pornit o discuție despre salutul politic, modul în care se procedează pentru a saluta, precum și persoanele vizate în cadrul unui salut.	23 preșcolari	Tănase Mădălina & Lăbonțu Maria	-	-
18.	”Coni o ajută pe mama”	Convorbire	20. 02. 2019 Sala de grupă Acasă	Plecând de la cartea și desenul cu numele activității, s-a discutat despre politetea în familie: ”Cum anume ne comportăm atunci când suntem acasă?”. S-au identificat o serie de comportamente pe care copiii le manifestă în relație cu mama, tata, frați, surori, bunici. Ca obiectiv final, preșcolarii au fost încurajați să continue comportamentele discutate sau să le manifeste și alții în familiile lor, creând astfel premisă pentru discuțiile de la întâlnirea de dimineață de a doua zi: ”Cum am fost politician ieri după ce am venit de la grădiniță?”	22 preșcolari	Murgu Diana & Gornicioiu Monica	Carte Desene animate	Părinții grupei
19.	„Bună ziua! Mulțumesc!, Te rog!”	Învățare cântec	20. 02. 2019 Sala de grupă	Preșcolarii grupei mici au învățat cântecul ”Bună ziua !, Te rog !, Mulțumesc !” , cântecul care îi învață să folosească și ei aceste cuvinte ”magice”, dar, totodată, îi învață ce înseamnă să fii politician. Cântecelul a fost pe placul preșcolarilor, iar cuvintele ”magice” au fost învățate cu mare ușurință.	35 preșcolari	Plugaru Cristina & Dorobăț Mihaela	Cântec sursa youtube : https://www.youtube.com/watch?v=4zVLcvVXVng	-

20.	"Politețe în pădure"	Activitate practică Teatru de păpuși	21.02.2019 Sala de grupă	Preșcolarii grupei mari "Albinuțele" au confecționat animale pe pungi de hârtie, apoi au improvizat dramatizări, mici dialoguri între acestea, exersând formulele de politețe – de salut, de mulțumire, de cerere a scuzelor, de oferire a priorității, etc.	25 preșcolari	Valicu Liliana	Pungi de hârtie Șabloane Foarfece Lipici	–
21.	„Ascultă politicos pe cel care vorbește!”	Conversație	21.02.2019 Sala de grupă	Preșcolarii, după ce au lucrat în caiete, au fost invitați să răspundă la o cerință, ridicând mâna sus. Când a fost ales cel care să răspundă, ceilalți au făcut liniște și au ascultat politicos răspunsul colegului de grupă.	23 preșcolari	Tănase Mădălina & Lăbonțu Maria	Caiete Creioane colorate	-
22.	"Semaforul"	Activitate practică	22.02.2019 Sala de grupă	Activitatea s-a desfășurat în sala de grupă unde au fost organizate două centre de lucru în care copiii au avut de pictat și de lipit semaforul. Preșcolarii cunosc regulile de politețe atunci când sunt în trafic și respectă regulile de circulație cu strictețe.	25 preșcolari	Sturza Ștefania & Todoreanu Raluca	Imagini Materiale pentru pictat și lipit	-
23.	"Dragobetele"	Convorbire Activitate practică	25.02.2019 Sala de grupă	În urma unei scurte convorbiri, copiii au aflat despre tradiția românească a dragobetelui, ziua în care cei dragi primesc un semn de prietenie și dragoste. Copiii au confecționat inimioare și alte mici cadouri, pe care le-au oferit celui mai drag coleg din grupă.	28 preșcolari	Simargu Lavinia	Foi carton Culori Foarfece Lipici	–
24.	"Învățăm bunele maniere din povești"	Joc de rol	25.02.2019 Sala de grupă	Preșcolarii au învățat să utilizeze formulele de politețe adecvate momentelor zilei sau în diferite împrejurări, interpretând roluri din viața cotidiană sau chiar povești, folosind accesorii potrivite.	26 preșcolari	Murărașu Claudia & Cârlescu Teodora	Accesorii Măști	-

25.	"Cutia cu surprize"	Activitate caritabilă de voluntariat	Săptămâna 25 februarie - 1 martie 2019 În grădiniță	În cadrul "Zilelor învățământului special", organizate de I.Ș.J. Iași, grădinița noastră a participat la campania de mărtișor "CUTIA CU SURPRIZE", ce a constat în oferirea unui mărtișor, o jucărie, dulciuri, rechizite sau orice mică atenție, care poate face o bucurie unui copil cu nevoi speciale. Toate cele opt grupe s-au implicat în campanie, iar cele aceste cutii cu daruri au fost oferite copiilor preșcolari de la Lic. Tehnologic Special "Vasile Pavelcu" și Școlii Gimnaziale Speciale "C-tin Păunescu" din Iași.	236 preșcolari Părinții lor	Toate cadrele didactice din grădiniță	Cutii de pantofi Daruri (mărtișoare jucării, rechizite, dulciuri, cărți)	Părinții IȘJ Iași Lic. Tehnologic Special "Vasile Pavelcu" Școala Gimnazială Specială "C-tin. Păunescu"
26.	"Salutul vesel"	Joc	Zilnic Sala de grupă	Dimineața, la sosire, înainte de intrarea în sala de grupă, educatoarea și preșcolarul desfășoară un "joc" vesel (bătăi din palme, scuturarea mâinilor, mișcare a șoldurilor), finalizat cu o îmbrățișare și salut "Bună dimineață!"	50 preșcolari	Valicu Liliana Simargu Lavinia Murarașu Claudia Cârlescu Teodora	-	-
27.	"Minutul de sănătate"	Convorbire interactivă	Zilnic Sala de grupă	În fiecare dimineață, copiii participă la triajul medical, apoi participă la instruirea despre măsurile preventive ce trebuie prezentate pentru a nu se îmbolnăvi de viroză/gripă (spalatul corect pe mâini, tuse, strănut sau suflatul nasului în șervețel, reținerea acasă, în caz de boală). Pe lângă folosirea formulelor de politete, atât copiii, cât și părinții, își însușesc regulile de conviețuire socială, învață să manifeste respect în relațiile cu ceilalți.	236 preșcolari	Medicul grădiniței Asistentele medicale & Valicu Liliana	Imagini Spatulă	Părinți Tv Life Iași TVR Iași
28.	"Borcănelul cu politete"	Activitate de evaluare	Februarie 2019	Știind că urmează luna POLITEȚII, am ornat un borcănel pe care l-am numit "Borcănelul	29 preșcolari	Murgu Diana &	Borcan Poze	-

			Sala de grupă	cu politețe”. La finalul fiecărei zile, pozele copiilor care au fost politicoși pe parcursul zilei erau introduse în borcănel, copiii aplaudați și recompensați. S-a constatat că acei copii mai agitați au fost motivați să se concentreze la activități și să încerce să fie mai liniștiți, din dorința de a fi politicoși cu colegii lor și apreciați.		Gornicioiu Monica		
--	--	--	---------------	---	--	----------------------	--	--

3. Rezultate înregistrate:

- a. Fotografii;
- b. Expoziție cu lucrările copiilor;
- c. Dramatizări;
- d. Înregistrări video;
- e. Colaborări viabile cu parteneri, colaboratori, sponsori.
- f. În cadrul acestor jocuri preșcolarii au învățat să folosească formule de politețe în diferite situații și contexte. S-a pus accentul pe formulele de salut, de adresare, modul în care se fac solicitările.
- g. Conștientizarea și acționarea propriu-zisă prin activități care pot veni în ajutorul părinților și care pot sublinia respectul față de aceștia.
- h. Motivarea preșcolarilor de a manifesta comportamente de politețe prin recunoașterea acestora în fața întregului colectiv.
- i. Identificarea și manifestarea unor forme diferite de salut, care să sublinieze politețea.

4. Modalități de promovare în comunitate (link-uri și alte evidențe):

- a. <https://www.facebook.com/JurnalulRegionalTVRIASI/videos/388814078581116>
- b. http://www.iasitvlife.ro/index.php/categorii/stiri-video/item/65957-copiii-de-la-gradinita-pp16-invata-in-fiecare-zi-cum-sa-se-fereasca-de-boli?fbclid=IwAR3DvHxP3bKF0KP7Ny-bsavYqludK3_LCp0u9Ccz9A0XVMAodglpoj2nqYb.
- c. <https://www.facebook.com/groups/GrupaAlbinutelorIasi/>
- d. Adresele personale de facebook
- e. Diseminare în rândul colegilor din alte unități;
- f. Afișare la panoul expozițional a produselor activității, fotografii.

5. Impactul educativ:

- a. Însușirea formulelor de salut, considerate forme de politețe manifestate frecvent: Bună dimineața!, Bună seara!, La revedere!, etc., pe care să le folosească în diverse contexte;

- b. Manifestarea respectului în relațiile cu ceilalți, în scopul de a prețui esențialul din interiorul fiecăruia, coordonându-și experiențele de viață potrivit bunului simț și autocontrolului;
- c. Copiii au învățat să trăiască împreună cu alții, să respecte regulile ce asigură viața în colectivitate;
- d. Crearea unor contexte educaționale de validare a experiențelor fiecăruia, demersuri transdisciplinare care implică exersarea abilităților de cooperare, de punere în comun a experiențelor individuale, demersuri prin care să-i ajutăm pe copii să-și găsească modele de conduit;
- e. Crearea, prin activitățile desfășurate, a unei atmosfere de înțelegere, de solidaritate, de interacțiune între generații: copii, bunici, părinți, de promovare a valorilor culturale românești.
- f. Exersarea rolurilor au dezvoltat copiii comportamentul de a fi politicos, i-au învățat în ce mod trebuie să se adreseze adulților, copiilor de aceeași vârstă, profesorilor și persoanelor necunoscute.
- g. Manifestarea unui comportament a preșcolarului adecvat, în concordanță cu cerințele grupului din care face parte sau a mediului în care se află (bunele maniere la masă, în public, la grădiniță, la petrecere, la magazin, la restaurant etc.)
- h. Conștientizarea și acționarea propriu-zisă prin activități care pot veni în ajutorul părinților și care pot sublinia respectul față de aceștia.
- i. Motivarea preșcolarilor de a manifesta comportamente de politețe prin recunoașterea acestora în fața întregului colectiv.
- j. Identificarea și manifestarea unor forme diferite de salut, care să sublinieze politețea.
- k. Creșterea valorii personale prin aprecierea și valorificarea cuvintelor de politete în orice împrejurare;
- l. Dezvoltarea sensibilității și receptivității față de nevoile celor de lângă noi;
- m. Conștientizarea, în rândul preșcolarilor, că politețea reprezintă modalitatea de a-ți face prieteni;

Data: 27. 02. 2019

Director,
Prof. Liliana Valicu

Consilier educativ,
Prof. Monica Gornicioiu