



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
CLAUDIA MIHAELA MURARAȘU	Membru (Reprezentant Corp Profesorat)	Cu definitivat	Învățământul secundar superior (liceu) - Vocationala - Pedagogic - Invățător - Educător
DENISA FRĂȚIMAN	Reprezentant Consiliu Parinti		
ELENA CRISTINA PLUGARU	Coordonator	Gradul I	Învățământul prescolar
LAVINIA MIHAELA SIMARGU	Membru (Reprezentant Corp Profesorat)	Cu definitivat	Învățământul secundar superior (liceu) - Vocationala - Pedagogic - Invățător - Educător
LOREDANA MANDACHE	Reprezentant Consiliu Parinti		

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI	222054330	IAȘI	

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

D02	Mediul de rezidență:

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:	
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da	
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grădiniță cu program prelungit

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	1402.00	1235.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar	Da	
	primar		
	gimnazial		
	liceal		
	profesional		
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
------------	---

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	
	Uman	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Resurse naturale și protecția mediului	
	Servicii	
	Tehnic	

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Patrimoniu cultural	
	Coregrafie	
	Muzică	
	Arte vizuale	
	Teologic	
	Pedagogic	
	Artistic	

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

	Sportiv	
	Militar	
	Teatru	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
------------	--

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	
	limba germană	
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

Numărul de grupe din învățământul preșcolar	8.00	0.00				8.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	8.00	0.00				8.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	249.00	0.00	249.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	249.00	0.00	249.00
Total grădiniță	249.00	0.00	249.00
Total niveluri școală	0.00	0.00	0.00

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	1.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	1.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	 Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	8	249
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		8	249

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

D23a		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

Total	0.00	0
-------	------	---

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	0	0	0
Rromi	0	0	0	0
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Română	237	0	95.18	0
Total	237	0	95.18	0

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	0	0	0

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	75	0	30.12	0
Cel puțin un părinte are studii superioare	162	0	65.06	0
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	237	0	95.18	0
Număr mediu ani studiu	14.73	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	0	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
A doua șansă	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	0	0
A doua șansă	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
A doua șansă	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
A doua șansă	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
A doua șansă	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
	Neprecizat	0	0

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	237	0	0	0
intre 30 si 60 de minute	0	0	0	0
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	237	0	95.18	0
Timp mediu	15	0		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	237	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	0	0
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	237	0

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun		

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	
fax	
e-mail	

IV. Baza materială**(1) Infrastructura școlară**

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	8	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	0	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	
utilizată pt. procesul propriu	
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în spații cu utilizare mixtă (in aceeași încăperea se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	240	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	200	0	0	0

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
------------	--

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în toate sălile de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
0	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
0	

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	
--	--

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	3	0	3
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	0	0	0
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	0	0	0
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	8	0	8
Total	3	0	3

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
25-49% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

V. Resursele umane**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	9	56.25
Număr cadre didactice cu gradul II	2	12.5
Număr cadre didactice cu definitivat	3	18.75
Număr cadre didactice fără definitivat	2	12.5
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	16	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	16	100
Numărul de cadre didactice calificate	16	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	0	0
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	18.75
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	16.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	15.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	1.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	
Chimie	
Consiliere	
Cultură civică	
Discipline de specialitate	
Discipline economice	
Educație antreprenorială	
Educație fizică	
Educație muzicală	
Educație plastică	
Educație tehnologică	
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	
Geografie	
Informatică, IT	
Invățător / institutor	
Istorie	
Limba latină	
Limba română	

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

Limbi moderne	
Maiștri instructori	
Matematică	
Puericultor	
Religie	
Științe socio-umane	

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
sub normative	

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educatoare	Gradul I	38	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	298	18.62

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	237
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	237
Total grădiniță	237
Total niveluri școală	0
Total liceu	0
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	10073
numărul de absențe nemotivate	3999
Total absențe pe an	14072
Număr mediu absențe pe copil	59.38

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	21	27	6	0	0	27
Numărul de copii din învățământul preșcolar	211	216	5	0	0	216
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	232	243	11	0	0	243
Total grădiniță	232	243	11	0	0	243
Total niveluri școală	0	0	0	0	0	0

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar**

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

Matematică	0	0	0	0	0
------------	---	---	---	---	---

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

D76		Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

D77		Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		0	0	0	0	0	0
Total		0	0	0	0	0	0

D78		Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
		Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme		0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme		0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme		0	0

D79		Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent		0	0

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0
--	---	---

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii**(1) Date referitoare la elevi**

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

liceu	0	0
-------	---	---

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

0

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

4

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

4

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

5

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

0

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Achiziționarea și utilizarea de echipamente informatice (multifuncționale, videoproiector)	3, 1	Creșterea calității actului educativ, folosind materiale și metode/tehnologie moderne, la toate tipurile de activități.	01.03.2016	24.06.2016
<p>Responsabilități: Directorul unitatii si Contabilul se vor ocupa de achizitionarea materialelor, reponsabilul CEAC va monitoiza utilizarea acestora.</p> <p>Indicatori realizare: Folosirea cel puțin o data pe saptamana a materialelor TIC la clasa, folosirea cel puțin o data la 2 luni la intalnirile cu parintii.</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Folosirea regulata a echipamentelor IT in procesul didactic. • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: In cadrul proiectului national ECOTIC, gradinita PPnr. 16 a castigat locul I, avand ca premiu un videoproiector. Contabilitatea a administrat bugetul si a finantat achizitionarea unui ecran. Acestea sunt folosite in cadrul unor activitati cu parintii si in activitatea la grupa. 					
2	Actualizarea procedurilor la nivelul unității.	6, 4	Informarea tuturor angajatilor cu privire la continuturile procedurilor de actiune pentru toate sectoarele, precum și respectarea acestora.	01.02.2016	13.04.2016
<p>Responsabilități: Coordonatorul CEAC - reactualizeaza lista procedurilor; Directorul unității - aprobă și vizeaza procedurile.</p> <p>Indicatori realizare: Realizarea listei procedurilor la nivelul unității - 20.01.2016 Identificarea sectoarelor fără proceduri - 24.01.2016 Reactualizarea procedurilor pentru toate sectoarele - 25.03.2016</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: S-au completat procedurile pentru comisiile funcționale. Se recomandă completarea procedurilor pentru toate nivelurile. • Realizat în proporție de 70 % • Lecții învățate: Existența procedurilor la nivelul fiecărui compartiment facilitează buna funcționare a unității. 					

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

3	Imbunatatirea bazei de date la nivelul fiecărei comisii functionale	6, 5	Cresterea eficientei fiecărei comisii functionale, prin gestionarea atenta a informatiilor si datelor specifice cadrelor didactice.	01.12.2015	31.03.2016
Responsabilități: Reponabilul CEAC, responsabilii fiecărei comisii: metodica, formare continua, consilii educativ, activitati extracurriculaae, proiecte educative, etc.					
Indicatori realizare: Verificarea baze de date actuale la nivelul fiecărei comisii pana la data de 1 decembrie 2015, pana la 1 februarie 2015 completarea bazei de date anterioare, iar pana la 1 martie 2016 completarea bazei de date la zi, la nivelul tuturor comisiilor.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Responsabilii de comisii isi indeplinesc atributiile, desi exista cateva aspecte necompletate. De exemplu, lipsa unei baze de date electronic. Pe viitor se va avea in vedere formarea unei baze de date electronice. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 70 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: La nivelul fiecărei comisii s-au intocmit bazele de date, insa exista aspecte neacoperite. 					
4	Initierea de proiecte de colaborare europene eTwinning, prin intermediul TIC	5, 1	Realizarea de schimburi de experienta dintre cadrele didactice si prescolarii gradinitelor din tari diferite, formarea si dezvoltarea abilitatilor de comunicare prin intermediul TIC.	05.02.2016	01.05.2016
Responsabilități: Directorul unitatii - incheiere acorduri de parteneriat. Comisia de proiecte educationale si consilierul educativ - realizarea proiectelor, postarea lor pe platforma eTwinning.					
Indicatori realizare: Pana pe data de 5 februarie e stabilec proiectele participante, pana pe 12 februarie 2016 se introduc proiectele pe platforma eTwinning, pana pe data de 1 mai 2016 se deruleaza activitatile.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Nu au fost realizare sau accesate proiecte europene eTwinning, urmândca in anul scolar viitor sa se urmareasca acest aspect. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 0 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - lipsa unor cursuri de utilizare a platformei a condus la incapacitatea accesării de proiecte eTwinning. 					

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

5	Întocmirea de planuri intervenționale/recuperatorii/remediale pentru copiii cu CES sau dificultăți de învățare	1, 5	Adaptarea/integrarea copiilor cu CES sau dificultăți de învățare la cerințele/mediul grădiniței, planificarea de activități personalizate, de socializare, integrare a acestor copii. Urmarea unor cursuri de specialitate.	01.02.2016	01.03.2016
Responsabilități: Cadrele didactice, responsabilul comisiei metodice, coordonator CEAC.					
Indicatori realizare: Toate cadrele didactice întocmesc un raport în urma evaluărilor inițiale, identificând copiii cu dificultăți de adaptare, de învățare și copiii cu CES - până la 8 ianuarie 2016; Întocmirea de planuri intervenționale/recuperatorii/remediale pentru copiii cu CES sau dificultăți de învățare, în colaborare cu prof. logoped din unitate - 05.02.2016; Realizarea activităților din planurile intervenționale - februarie-iunie 2016.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Există profesor de sprijin pentru copiii cu CES, planuri de intervenție, precum și o colaborare cu logopedul unității. Se recomandă participarea la cursuri de formare pe această temă. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: În unitatea noastră există 1 copil cu CE (sindrom Down), plus alți copii cu deficiențe de învățare sau cu întârzieri de limbaj, ADHD. Acești copii necesită o abordare diferențiată și planuri de intervenție personalizate. 					
6	Monitorizarea și actualizarea permanentă a site-ului grădiniței: http://gradinitapp16.ro	5, 2	Informarea părinților și a comunității privind activitățile curriculare, extracurriculare derulate la nivelul unității, la nivel județean, a rezultatelor obținute la concursurile școlare, etc.	01.02.2016	31.08.2016
Responsabilități: Comisia de monitorizare și actualizare a datelor de pe site - colectează date/fotografii ce urmează a fi postate pe site-ul grădiniței.					
Indicatori realizare: Actualizarea site-ului cu informații și fotografii - 31.08.2016 Monitorizarea activității site-ului - permanent.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Faptul că site-ul nu este administrat de către un cadru didactic, îngreunează accesarea și încărcarea de materiale pe platforma. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Existența site-ului gradinitei si incarcarea de informatii pe acesta, conduce la cresterea prestigiului gradinitei, la familiarizarea comunității cu activitatile unitatii. 				
7	Participarea cadrelor didactice și a personalului auxiliar la cursuri de formare și perfecționare.	1, 4	Cresterea și îmbunătățirea calitatii actului educational, Luarea la cunostință a noutăților apărute în metodică pedagogiei înv. preșcolar, dar și special.	01.11.2015 26.06.2016
<p>Responsabilități: Responsabilul cu formarea continua - prezinta oferta de la CCD Iași, depune la ISJ dosarele cadrelor didactice inscrise la gradele didactice, toate cadrele didactice se inscriu la cursuri de formare/perfectionare.</p>				
<p>Indicatori realizare: Prezentarea ofertei de la CCD - 20 .10.2015; Inscrierea cadrelor didactice la gradele didactice - 1.11.2015 Inscrierea la cursuri prin CCD - 15.12.2015 Participarea la cursuri de formare/perfectionare - permanent.</p>				
<p>Comentarii:</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Au participat la cursuri de formare o mare parte dintre cadre didactice, insa ele care se afla in pragul pensionarii au ales alte modalități de perfecționare. Recomandam o mai buna comunicare dintre reprezentantii CCD si responsabilii de formare continua, implicarea activă a mai multor cadre didactice. 				
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 				
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Responsabilul cu formarea continuă și-a îndeplinit sarcinile: a ținut legătura cu CCD-ul, a predat situația gradelor didactice. Cadrele didactice s-au înscris la diferite cursuri de formare, finalizandu-le. 				

Activități de evaluare internă

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor privind activitățile opționale, la nivelul unității.	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea punctelor forte/slabe, nemulțumirilor față de calitatea activităților opționale, din perspectiva beneficiarilor, în vederea îmbunătățirii actului educațional (activităților opționale) sau a lărgirii ofertei extracurriculare.	01.06.2016	15.08.2016
<p>Responsabilități: Responsabilul comisiei de curriculum - verifica baza de date; Responsabilul CEAC - concepe și aplica chestionare părinților.</p> <p>Indicatori realizare: Conceperea chestionarelor - 25.04.2016; Aplicarea chestionarelor - 1 iunie 2016; Interpretarea chestionarelor - 15.06.2016.</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Majoritatea părinților sunt mulțumiți și foarte mulțumiți de activitățile opționale, unele nemulțumiri fiind în activitățile de limbă engleză sau de sașă. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Cunoașterea gradului de satisfacție a părinților față de parcurgerea activităților opționale, conduce la luarea unor hotărâri cu privire la numărul de opționale sau la schimbarea CDS-ului. 					
2	Evaluarea gradului de satisfacție a părinților, în urma implicării în parteneriatul Familie- Grădiniță	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Stabilirea aspectelor pozitive, oportunităților și amenințărilor în cadrul parteneriatului Familie - Grădiniță, identificarea aspectelor ce necesită îmbunătățire.	02.05.2016	15.06.2016

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

Responsabilități: Educatoarele, directorul unitatii, responsabilul CEAC - aplica chestionare, monitorizeaza ritmicitatea derularii activitatilor cu parinii si gradul lor de implicare la clasa.					
Indicatori realizare: Pana pe 10 mai realizarea de fise de monitorizare, chestionare, pana pe 10 iunie colectarea de procese verbale, fotografii de la fiecare intalnire cu parintii.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Toți părinții sunt foarte multumiti de serviciile educationale si administrative oferite de catre gradinita. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Cunoașterea gradului de satisfactie a părinților față de parteneriatul familie-gradinita, faciliteaza realizarea PDI-ULUI si a planului operational. 					
3	Identificarea aspectelor vulnerabile privind sectorul sanitar din unitate	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Cresterea calitatii serviciilor sanitare din unitate.	01.02.2016	29.02.2016
Responsabilități: Cadrele sanitare din unitate - realizeaza inventarul, lista de nevoi, Responsabilul CEAC - verificare, aplica chestionare.					
Indicatori realizare: Pana la 1 februarie 2016 - realizarea invenatrului, Pana la 20 februarie 2016 - identificarea aspectelor vulnerabile.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Realizarea unui inventar mai des, inaintarea unei solicitări de finanțare a cabinetului medical cu medicamente. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Materialele sanitare, tip medicamente, în cabinetul medical este insuficient. Dotarea acestuia făcându-se prin fonduri proprii. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică			X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A**PLANUL DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR****Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Organizarea/desfășurarea de evenimente în care copilul și părintele pot petrece timp de calitate.	2, 5	Îmbunătățirea calității vieții copilului și a familiei prin organizarea/desfășurarea de evenimente comune, atât în cadrul grădiniței, cât și prin activități extracurriculare.	26.10.2016	25.05.2017
Responsabilități: Responsabilul cu familia: realizează proiectul cu familia pe unitate Cadrul didactic: planifică și realizează activități la grupa pe care o coordonează					
Indicatori realizare: Minim 10 întâlniri lunare cu părinții și copiii					
Detalii: - realizarea unui proiect de parteneriat grădiniță-familie; - realizarea unei planificări cu activități comune; - organizarea/desfășurarea/participarea la evenimente în care copilul și părintele pot petrece timp valoros împreună.					
2	Abordarea unei educații vizibile, prin crearea unor contexte și instrumente pentru dezvoltarea gândirii laterale la preșcolari.	1, 5	Adoptarea unui stil didactic inovativ, creativ, care să pună accent pe "a face" nu pe "a ști". Formarea/dezvoltare a la preșcolari a gândirii laterale în vederea pregătirii acestuia pentru viață;	09.01.2017	16.06.2017
Responsabilități: Comisia formare continuă și comisia metodică: activități de perfecționare și formare;					
Indicatori realizare: Participarea unui nr de 16 cadre didactice la comisia metodică, cursuri de formare, cercuri pedagogice.					
Detalii: - participarea la cursuri de formare/perfecționare prin cercurile pedagogice sau comisiile metodice, cu tema gândirii laterale; - crearea unor contexte propice formării/dezvoltării gândirii laterale; - identificarea de instrumente pentru dezvoltarea gândirii creatoare; - adoptarea unui stil didactic deschis, lateral.					

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

3	Șanse egale la educație pentru copiii cu CES, prin tratarea diferențiată și individualizarea predării-învățării-evaluării.	1, 5	Includerea copiilor cu CES în învățământul de masă, participând astfel la o educație vizibilă, deschisă, educație pentru toți. Formarea cadrelor didactice din punct de vedere psihopedagogic privind educația incluzivă.	15.10.2016	16.06.2017
Responsabilități: Cadrele didactice: realizarea de programe individuale; Formarea continuă: oferă cursuri de formare pe educație incluzivă					
Indicatori realizare: 3 copii cu CES - 3 planuri de intervenție					
Detalii: - identificarea copiilor cu nevoi speciale (indiferent de grad sau de handicap); - realizarea unei baze de date cu copiii cu CES; - identificarea nevoilor speciale ale copiilor cu CES; - realizarea unor planuri de intervenție individuale; - colaborarea cu un profesor de sprijin în vederea individualizării educației.					
4	Atragerea de fonduri nerambursabile, altele decât cele bugetare, în vederea modernizării bazei materiale	3, 3	Creșterea calității actului educativ, prin folosirea de mijloace, instrumente sau diferite materiale moderne, în vederea implicării active a copiilor în activitatea educativă.	01.07.2017	31.08.2017
Responsabilități: Asociația de părinți: gestionează fondurile extrabugetare și realizează raport financiar;					
Indicatori realizare: Aproximativ 100 de cereri 230 (fisa 2%) se depun anual pentru Asociația de părinți, cumulând cca 6000 lei.					
Detalii: - realizarea unei liste de nevoi; - realizarea unei balanțe și a unui raport financiar al Asociației de părinți; - atragerea de fonduri prin aplicarea pentru diferite proiecte.					
5	Creșterea și dezvoltarea calității sistemului de formare continuă și inițială a personalului didactic.	1, 6	Creșterea calității actului educativ, prin schimbarea stilului didactic, prin abordarea laterală a metodelor educative și aplicarea noțiunilor acumulate la cursurile de formare, în activitatea didactică.	15.02.2017	31.05.2017
Responsabilități: Responsabilul cu formarea continuă: prezintă oferta CCD-ului, tine legătura cu CCD sau alte instituții.					

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

Indicatori realizare: 13 cadre din 16 nu au acumulat cele 90 de credite în ultimii 5 ani, astfel se presupune o participare mare la cursurile de formare.

Detalii: - identificarea nevoilor proprii de formare/perfecționare;
- crearea unei palete mai largi de tematici și orientarea către educația incluzivă, educația outdoor, educația socio-emoțională,
- participarea la cursurile de formare/perfecționare organizare de diferite instituții.

6	Participarea preșcolarilor, a părinților și a cadrelor didactice la proiectul național "De la joc la educație financiară"	5, 2	Promovarea conceptului de educație financiară la copiii preșcolari, cu activități în triada părinte - copil-educatori, prin programul național "De la joc la educație financiară", cu scopul familiarizării acestora cu conceptul de bani, bancă, muncă.	03.04.2017	31.05.2017
---	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Responsabili de proiect, cadrele didactice de la grupele mari și mijlocii.

Indicatori realizare: Participarea la proiect a aproximativ 100 de preșcolari.

Detalii: - realizarea unui raport a activității pentru anul trecut școlar cu privire la derularea proiectului;
- familiarizarea copiilor și a părinților cu proiectul și activitățile ce le impune;
- participarea părinților și a copiilor la proiectul național și la activitățile ce le presupune acesta.

7	Realizarea unui schimb de experiență între unitățile preșcolare în domeniul administrativ	6, 5	Îmbunătățirea calității serviciilor administrative, respectiv a calității meniului și a diversificării acestuia.	01.11.2016	11.11.2016
---	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Administratorul: realizează parteneriatul între unități; Asistentele medicale și bucătăresele.

Indicatori realizare: Participarea a cel puțin 5 persoane la schimbul de experiență

Detalii: - analiza propunerii părinților de a introduce anumite alimente/produse în meniul copiilor;
- realizarea unui parteneriat între unitățile preșcolare din cartier;
- realizarea de întâlniri tip discuții în vederea realizării schimbului de meniuri;
- analiza meniurilor și a procedurii sanitare de dozare a alimentelor în meniuri.

Activități de evaluare internă:

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea eficienței activităților proiectului național "Traista cu sănătate", în vederea prevenirii obezității la preșcolari	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Evaluarea comportamentului părinților și copiilor cu privire la adoptarea unui stil de viață sănătos, a unei alimentații echilibrate, în urma participării la activitățile proiectului național "Traista cu sănătate".	09.01.2017	28.02.2017
<p>Responsabilități: Responsabilul de proiect: realizează și aplică chestionare; Cadrele didactice: colectează datele de la părinți</p>					
<p>Indicatori realizare: Participarea unui nr. de aproximativ de 200 de părinți.</p>					
<p>Aspecte reținute: Chiar dacă părinții recunosc că un consum de alimente sănătoase, fructe și legume sunt benefice pentru copii, nu toți dintre aceștia adoptă un stil de viață sănătos, astfel ne dorim să evaluăm cum a influențat participarea acestora la proiectul ce previne apariția obezității la copii.</p>					
2	Evaluarea eficienței activităților ecologice, prin analiza impactului proiectului "Creează ECO, dăruiește din suflet"	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea punctelor tari sau slabe a activităților educative ecologice, identificarea gradului de asimilare a comportamentului ecologic la preșcolari.	24.04.2017	15.05.2017
<p>Responsabilități: Comisia de proiecte, directorul: chestionare pentru părinți; Cadrele didactice: observă comportamentul copiilor;</p>					
<p>Indicatori realizare: 75% dintre copii și părinți aplică normele educației ecologice, atât afară cât și în casă.</p>					
<p>Aspecte reținute: La toate edițiile proiectului au participat un număr foarte mare de preșcolari, însă acest lucru nu demonstrează asimilarea unui comportament ecologic, astfel ne dorim să evaluăm dacă comportamentul respectiv se manifestă și după derularea proiectului.</p>					

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 16 IAȘI

3	Evaluarea gradului de implicare a grădiniței și familiei în activitățile SNAC	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea gradului de implicare a cadrelor didactice, dar mai ales a familiei în derularea proiectelor de acțiune comunitară, identificarea aspectelor negative și a punctelor forte vis-a-vis de implicarea părinților în aceste proiecte.	16.01.2017	15.03.2017
<p>Responsabilități: Responsabilul SNAC: realizează chestionarul, îl aplică părinților și face analiza acestora, identificând aspectele pozitive și cele negative.</p>					
<p>Indicatori realizare: Participarea în proporție de peste 75% la activitățile SNAC, identificare a cel mult un aspect negativ.</p>					
<p>Aspecte reținute: Participarea grădiniței și a familiei în activitățile SNAC este una esențială, astfel ne dorim să identificăm aspectele ce determină părinții să nu participe la aceste acțiuni.</p>					
4	Identificarea punctelor vulnerabile în sectorul contabilitate.	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Realizarea unei baze de date complete în sectorul financiar, identificarea punctelor vulnerabile pe baza standardelor de calitate.	01.04.2017	16.06.2017
<p>Responsabilități: Responsabilul CEAC, contabilul, directorul unității - verifică împreună actele contabile și existența bazei de date.</p>					
<p>Indicatori realizare: 100%</p>					
<p>Aspecte reținute: Standardele de calitate presupune existența unei baze de date foarte precisă în sectorul financiar, astfel este bine de prevenit venetualele minusuri.</p>					

Director,

Responsabil CEAC,